



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

Approche du psychodrame psychanalytique

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.



Le psychodrame, qu'il soit individuel ou en groupe, constitue de plus en plus un outil thérapeutique privilégié dans les institutions soignantes ; mais il a aussi tout son intérêt dans une pratique libérale.

Il s'adresse à des sujets d'âges et de problématiques les plus variés.

Le psychodrame peut fonctionner en parallèle à la cure analytique, en préliminaire, lors d'une tentative de diagnostic ou dans un moment de crise en institution. Il est, en tout cas, un cadre indiqué pour un travail psychanalytique.

Le psychodrame est aussi un moyen de renouveler la créativité transférentielle dans la cure individuelle.

Animé par Christine Mercier-Chanvin et Jean-Michel Carbutar, psychanalystes et psychodramatistes.

Thèmes

Les contextes artistique, social et politique de l'émergence du psychodrame en parallèle à l'invention de la psychanalyse. — Les trois temps du psychodrame. — Le groupe et l'inconscient. — La mise en scène du fantasme et l'expression du symptôme dans le psychodrame psychanalytique.

Objectifs

Retracer l'émergence du psychodrame au regard de l'histoire de la psychanalyse. — Expliquer en quoi le psychodrame peut-être utilisé comme technique thérapeutique pour dynamiser les prises en charges bloquées. — Définir les concepts de transfert, contre-transfert et de mise en acte notamment au psychodrame.

Public et prérequis

Tous les cliniciens (médecins, psychologues, psychothérapeutes, éducateurs, infirmières, etc.) qui souhaitent mettre en place un psychodrame, ou ceux qui en ont un début d'expérience.

Méthodes de travail

5 jours. — Exposés théoriques illustrés d'études de situations. — Échanges avec les intervenants et expériences de mise en jeu groupale. — Le programme évolue selon les attentes et les apports des stagiaires.

Stage

SM24-33

Tarif

1 350 €

Lieu

Paris

Dates

24-25-26-27-28 juin 2024 (soit
35 h sur 5 jours)

LUNDI 24 JUIN 2024

Présentations mutuelles.

L'invention de la psychanalyse au regard du psychodrame 9 h à 13 h
Carbunar Jean-Michel, psychodramatiste ; psychanalyste ; formateur ; analyste de la pratique et superviseur institutionnel ; psychologue clinicien.

Mercier-Chanvin Christine, psychanalyste ; psychologue institutionnelle à l'Établissement psychothérapique infantile (Épi), association Cerep-Phymentin, Paris ; analyste de pratique en CATTP et CMP ; psychologue clinicienne en IME et centre de rééducation fonctionnelle ; formatrice ; psychodramatiste.

De quelle manière (subversive) la psychanalyse est-elle inscrite dans un discours social et dans l'histoire politique et scientifique d'une époque ? 14 h à 17 h
Carbunar Jean-Michel et Mercier-Chanvin Christine

MARDI 25 JUIN 2024

Théories groupales, théâtre cathartique, jeux de rôle ...

L'invention du psychodrame au regard de la psychanalyse 9 h à 13 h
Carbunar Jean-Michel et Mercier-Chanvin Christine

Les trois temps du psychodrame : élaboration d'un récit, mise en acte, reprise interprétative 14 h à 17 h
Carbunar Jean-Michel et Mercier-Chanvin Christine

MERCREDI 26 JUIN 2024

Les différentes sortes de psychodrames : de groupe, en groupe, individuel, de diagnostic ... 9 h à 13 h
Carbunar Jean-Michel et Mercier-Chanvin Christine

Comment constituer un psychodrame inscrit dans une institution particulière ? 14 h à 17 h
Carbunar Jean-Michel et Mercier-Chanvin Christine

JEUDI 27 JUIN 2024

Le transfert dans le psychodrame.

Quelles sont les « dispositions topologiques » nécessaires pour que s'accomplissent les processus associatifs et métaphoriques ? 9 h à 13 h
Carbunar Jean-Michel et Mercier-Chanvin Christine

Les déclinaisons du fantasme dans l'histoire et dans le jeu. 14 h à 17 h
Carbunar Jean-Michel et Mercier-Chanvin Christine

VENDREDI 28 JUIN 2024

Le symptôme, dans ce qui fait faillite et dans ce qui relance du désir inconscient.

Comment le corps devient parlant ? 9 h à 13 h
Carbunar Jean-Michel et Mercier-Chanvin Christine

Le groupe et ses aléas dans le psychodrame (de psychodramatistes et/ou de psychodramatisants et l'équipe dans une institution).

Conclusion et évaluation du stage 14 h à 17 h
Carbunar Jean-Michel et Mercier-Chanvin Christine

The first part of the paper discusses the importance of the research and the objectives of the study. It highlights the need for a comprehensive understanding of the subject matter and the role of the researcher in this process. The second part of the paper presents the methodology used in the study, including the data collection methods and the analysis techniques. The third part of the paper discusses the results of the study and the conclusions drawn from the findings. The final part of the paper provides a summary of the key points and offers suggestions for future research.

The research was conducted in a systematic and rigorous manner, following the principles of scientific inquiry. The data was collected from a variety of sources, including interviews, surveys, and archival records. The analysis was conducted using a range of statistical and qualitative methods, ensuring the reliability and validity of the findings. The results of the study indicate that there is a significant relationship between the variables under investigation, and this relationship is supported by the evidence presented in the paper.

The conclusions drawn from the study suggest that the findings have important implications for the field of study. The research has identified key factors that influence the outcome of the study, and these findings can be used to inform future research and practice. The paper also highlights the need for further research in this area, as there are still many questions that need to be answered.

In conclusion, the paper provides a detailed and comprehensive overview of the research and its findings. It highlights the importance of the study and the role of the researcher in this process. The methodology used in the study is described in detail, and the results of the study are presented clearly and concisely. The conclusions drawn from the study are supported by the evidence presented in the paper, and the paper offers suggestions for future research.